



Co-funded by
the European Union



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

Втора междуинституционална среща на педагогическите специалисти от ЦСОП и РЦПППО на тема „Проекти по Еразъм + в подкрепа на приобщаващото образование „

„Приобщаващи стратегии и подходи за обучение и
подкрепа на ученици със специални потребности,
професионално обучение и заетост“

Project: 2023-1-BG01-KA122-SCH-000140599

16/03/2024 – 23/03/2024 Rimini Italy

ЦСОП „П. Р. Славейков“ – гр. Плевен

28.03.2024 г.
ЦСОП – гр. Пловдив



Co-funded by
the European Union



Участници в мобилността

1. **Милен Наков** – Директор
2. **Диана Николова** – Главен учител
3. **инж. Нина Иванова** – Старши учител теоретично обучение
4. **Бойко Бенчев** – Старши учител общообразователен учебен предмет в гимназиален етап
5. **Владимир Иванов** - Учител общообразователен учебен предмет в гимназиален етап
6. **Павлина Дескова** – Психолог, училищен
7. **Кристина Давчева** – Логопед в институция в системата на предучилищното и училищно образование





Защо участвахме в дейност по програма ЕРАЗЪМ?

Цели на проекта

- повишаване на компетенциите на педагогическите специалисти
- придобиване на компетентности за прилагане на методите на учене чрез правене
- споделяне на добри практики
- надграждане на чуждоезиковите и межкултурни компетенции

Дейности

- запознаване с италианската образователна система
- професионални семинари
- професионални посещения в образователни институции и здравни заведения
- дискусии
- наблюдения

Резултати

- надградени са професионалните компетентности на педагогическия персонал
- споделените идеи и практики ще се приложат успешно към работата в ЦСОП
- прилагане на нови работещи модели на обучение и подкрепа
- реализирани партньорства



Co-funded by
the European Union



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

Програма

- 16/03/2024 - Пристигане на участниците до летището на Болоня
- 17/03/2024 - Културно посещение във Флоренция
- 18/03/2024 - Среща за добре дошли
- 18/03/2024 - Професионален семинар за образователната система в Италия Място: Офис на Sistema Turismo (чрез Soardi 18, Rimini) Лектор: Антонио Натоли
- 18/03/2024 – Обиколка на града
- 19/03/2024 - Професионално посещение на Италианска асоциация на образователния център - Svizzero Remo Bordonì - Лице за контакт: Илария Белучи
- 20/03/2024 - Професионален семинар по образователна система в Италия за увреждане на учениците, Лектор: Франческа Натоли
- 21/03/2024 - Професионално посещение на Green Area Macanno House, Лице за контакт: Роберто Вигнали
- 21/02/2024 - Професионално посещение на Център аутизъм и нарушения в развитието "I Tigli", Лице за контакт: Griptani / Giovannini
- 22/03/2024 - Професионално посещение в средното училище „Alfredo Panzini“ Лице за контакт: Сара Геняйола
- 22/03/2024 - Окончателна среща за оценка с участници; Издаване на сертификати.



Co-funded by
the European Union



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

Професионален семинар за образователната система в Италия

Асоциация EducAction
(Активно и кооперативно
образование)



Частен център ETHOS
(Благополучие, образование,
креативност)





Co-funded by
the European Union



История на приобщаването в Италия





Co-funded by
the European Union



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

Професионално посещение на детска градина и начално училище „Маргарита Дзуебили“ – град Римини

Италианско-швейцарски модел на обучение за деца на възраст от 2 до 11 години.

КАК

Детска градина и начално училище – специализиран център за деца със СОП – Социално-трудов център за възрастни с проблеми

ПРАКТИКА

Изнесени класни стаи – автономност по време на час – алтернативни методи на работа

БАЗА





Co-funded by
the European Union



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

Професионално посещение в средното училище „Alfredo Panzini“





Co-funded by
the European Union



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ





Co-funded by
the European Union



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

Процент на приобщаване в училище в европейските страни

- Най-ниските проценти – Източна Европа
- Обединеното кралство – 50% от учениците със СОП посещават училище

Тенденции за приобщаване в общите класове

- Все по-малко родители избират специалните класове
- Учениците се включват в общи класове, посещавани от всички

Разлики между европейските страни

- Има желание за приобщаване на ученици със СОП
- Според степента на увреждането



Co-funded by
the European Union



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

Център аутизъм и нарушения в развитието "I Tigli" (Общинска здравна служба)



Оценяване

Интервенция
в училищата

Обучение

Лечение и
реhabilitation

Сътрудничество с
други институции

Изследване





Co-funded by
the European Union



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

Професионално посещение на Green Area Macanno House





Co-funded by
the European Union



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

Участие в Проекти по Еразъм

Ученици и учители от ЦСОП „П.Р. Славейков“ – гр. Плевен участваха като партньор в проект по Програма Еразъм+; Образователна мобилност (КД1); Професионално образование - "Усъвършенстване на професионалните умения "Еразъм+ 2018 – ЕМ – ERA+ – 2017-1-BG01-KA116-035793 – BG/02, ПГ по туризъм – Плевен
От 27.10.2019 до 09.11.2019 г. - Ученически практики – 2019 г.





Co-funded by
the European Union



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

Участие в Проекти по Еразъм

Ученици, родители и учители от ЦСОП „П.Р. Славейков“ – гр. Плевен участваха като партньор в проект Living With Different (DIS)abilities: We Are All Equal, подкрепен от програма Еразъм+ на Европейския съюз в Силиври, Турция от 20.01.2024 г. до 29.01.2024 г.

Проектът имаше за цел да разчупи стереотипите и предразсъдъците, пред които са изправени младите хора с увреждания, като реализира международна дейност, която обедини млади хора с различни възможности.

Основни дейности: Насърчаване на другарството и създаване на благоприятна учебна среда, задълбочаване разбирането и съпричастността, особено към връстници с различни способности, чрез симулации и межкултурен обмен.

Стереотипите и предразсъдъците се разглеждаха директно, което подтикваше към размишления и дискусии относно дискриминацията на младежи с увреждания. Ангажирането с местни младежи и организации изгради опит във взаимодействията в реалния свят и иновациите.



Благодаря за вниманието!