

Шести научен дискуссионен форум
„От приобщаване към участие в образователния процес“
05-07 юли 2024 г., гр. Шабла

**ОТ ПРИОБЩАВАНЕ КЪМ ПОДКРЕПА ЗА
УЧАСТИЕ В ОБУЧЕНИЕТО**

*ЦСОП „П. Р. СЛАВЕЙКОВ“
ГР. ПЛЕВЕН*

e-mail: info-1500151@edu.mon.bg
www.csop-pleven.eu

ОТ ПРИОБЩАВАНЕ КЪМ ВКЛЮЧВАНЕ В ОБУЧЕНИЕТО И ПОДКРЕПАТА В ЦСОП „П. Р. СЛАВЕЙКОВ“ – ГР. ПЛЕВЕН





СЕМЕЙНА
АНГАЖИРАНОСТ



ФУНКЦИОНАЛНА
ОЦЕНКА
ИДЕНТИФИЦИРА
НИ СИЛНИ
СТРАНИ И
ЗАТРУДНЕНИЯ

ПРИБЩАВАН
Е И УЧАСТИЕ В
УЧЕБНИЯ
ПРОЦЕС

ПОДКРЕПЯЩА
СРЕДА:
- ФИЗИЧЕСКА
- ЕМОЦИОНАЛНА
- УЧЕБНА
- СОЦИАЛНА



ОПТИМАЛНО
ЛИЧНОСТНО
РАЗВИТИЕ ЗА
САМОСТОЯТЕЛЕ
Н ЖИВОТ



ДОСТЪПНА И ПОДКРЕПЯЩА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА



СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА

МОДЕЛ НА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ С МНОЖЕСТВО УВРЕЖДЕНИЯ

ПОДКРЕПА ЗА УЧИЛИЩНА ГОТОВНОСТ

- Връзка и взаимодействие е между образователните институции
- Среци с ПС
- Предоставяне на специална образователна среда

УЧИЛИЩЕ

- Идентифициране на нуждите
- Осигуряване на специализирана подкрепа
- Подкрепяща среда
- Прилагане на приобщаващи учебни практики

СЕМЕЙНА СРЕДА

- Насърчаване на активното участие на родителите.
- Индивидуална / груповата работа с родителите
- Партньорство

ОБЩЕСТВЕН И НАГЛАСИ

- Повишаване на осведомеността.
- Създаване на възможности за участие.
- Партньорство между институциите.

МОДЕЛ НА ПРИОБЩАВАНЕ - УЧИЛИЩЕ

Ученик в първи клас, детски аутизъм
Дете с нарушена сензорна интеграция – затруднено социално взаимодействие, пристъпи на гняв и автоагресия без видими причини, трудности при промяна на дневния режим, околната среда, социалните контакти, дефицит на внимание, лесна уморяемост, проява на капризи, трудности в самообслужването, липса на реч, само отделни вокали.



ПРИЛАГАНЕ НА ПРИОБЩАВАЩИ УЧЕБНИ ПРАКТИКИ

Методът „Живи листи“, подходящ за проверка и оценка знанията и уменията и компетенциите на ученици със специални образователни потребности по изучаваните учебни предмети, повишена мотивация за обучение, подобрени когнитивни процеси и подобряване на дигиталните умения в начален етап.

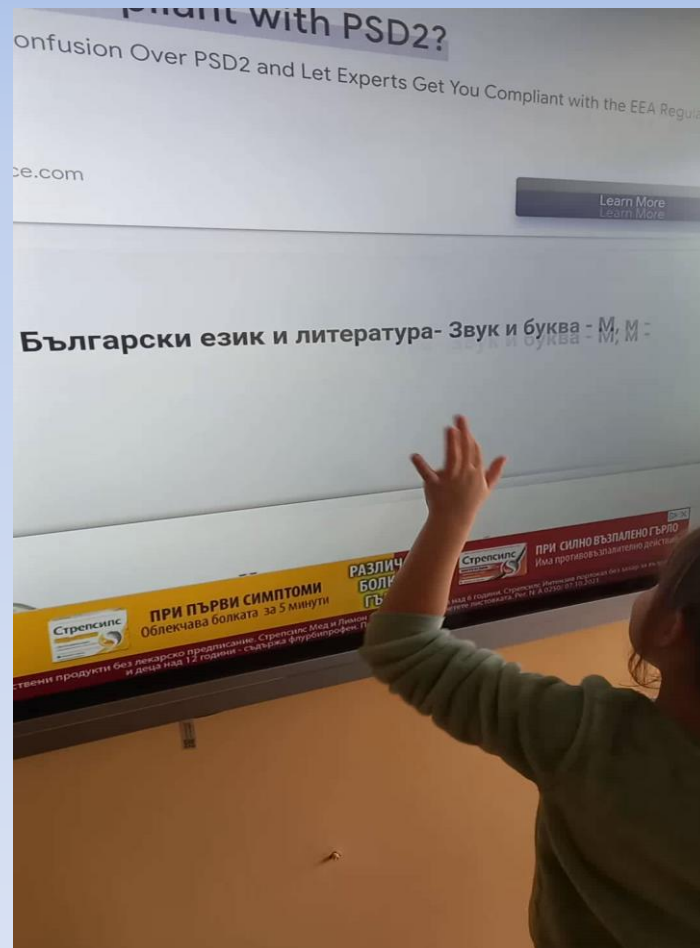
Методът „Бинарен урок“



включва разделяне на клас на две подгрупи или провеждане на два едновременни урока

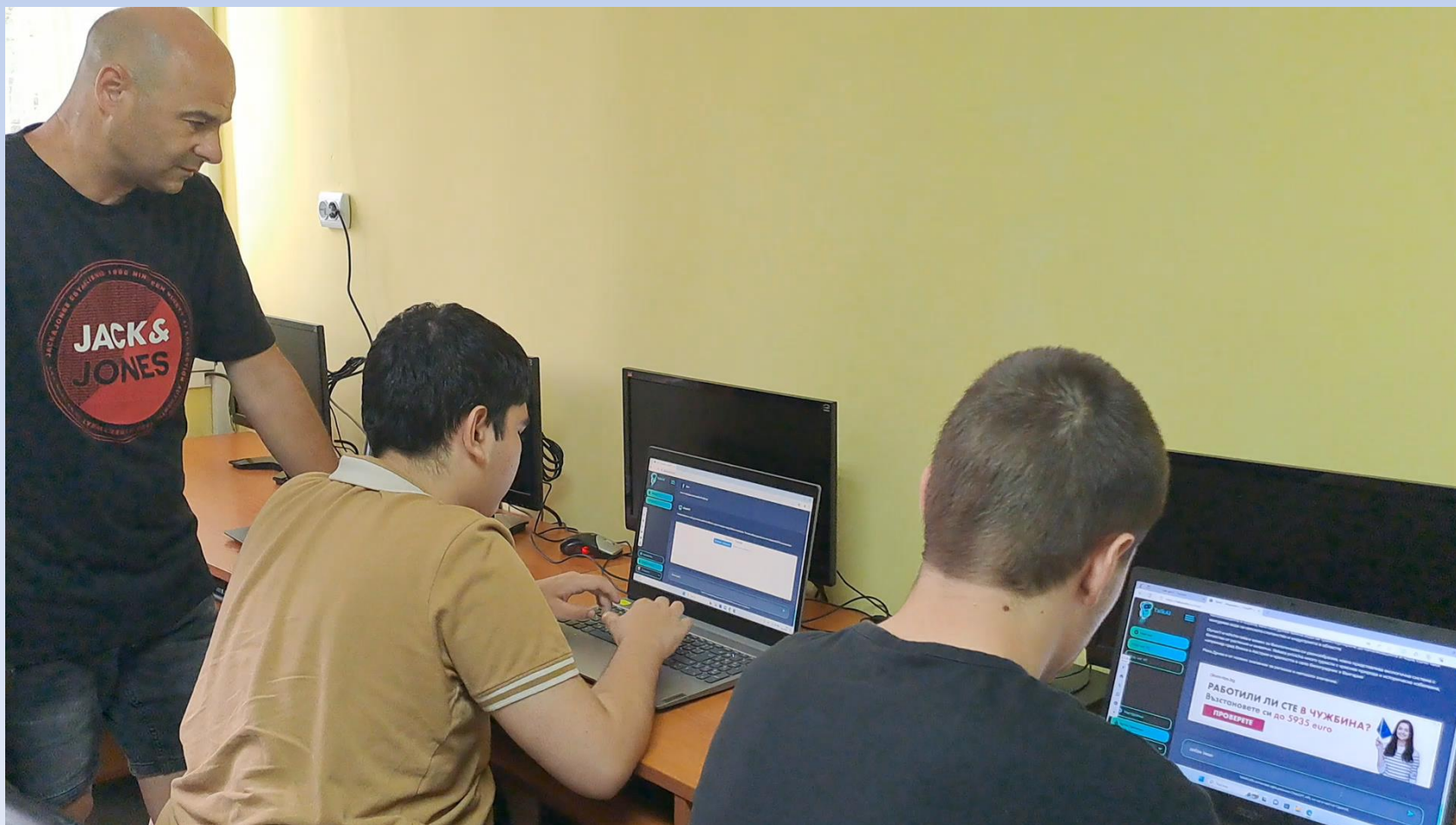
достигане до различни нива на разбиране в рамките на един предмет или тема

позволява на учителите да се справят с широк диапазон от способности и интереси сред учениците



ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ В ОБУЧЕНИЕТО ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

В часовете по ИТ учениците от 9-10 клас се запознават с възможностите на изкуствения интелект *CHAT GPT4* на български език. При затруднения по конкретен предмет, могат да задат въпрос по материала и да получат допълнителни ресурси или помощ в обучението.



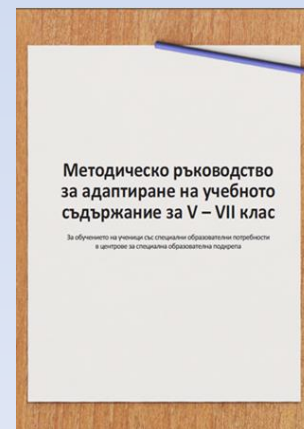
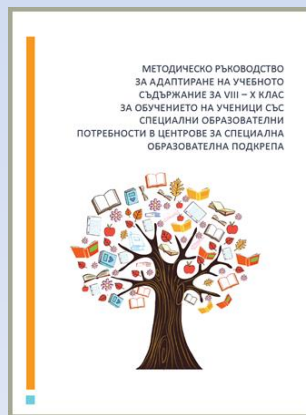
УЧЕБНИ РЕСУРСИ С МОДЕРЕН ОБУЧИТЕЛЕН ДИЗАЙН



- достъпни ресурси за обучение по учебни предмети от индивидуалния учебен план;
- адаптирани дидактични задачи по учебно съдържание за всички теми/подтеми от съответните учебни програми по дадените учебни предмети;
- интегрирани педагогически технологии;
- междупредметно взаимодействие.

МЕТОДИЧЕСКИ РЕСУРСИ ЗА РАБОТА С УЧЕБНИТЕ ПОМАГАЛА

- планиране и организация на обучението по учебните предмети;
- дидактическа адаптация на учебното съдържание по всяка тема/подтема;
- цели и компетентности, като очаквани резултати от обучението;
- методи и алгоритъм на работата за овладяване на учебното съдържание с анализ на задачите.



ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ВЪЗМОЖНОСТИ

ОСИГУРЯВАНЕ НА СПЕЦИАЛИЗИРАНА ПОДКРЕПА

Прилагане на допълваща и алтернативна комуникация в учебния и
терапевтичен процес



ДИАГНОСТИ
КА НА ДЕЦА
И УЧЕНИЦИ

ОБУЧЕНИЕ
И ТЕРАПИЯ

ОБЩУВАНЕ И
СОЦИАЛИЗАЦИЯ



ЕФЕКТИВНИ ТЕХНИКИ ЗА КОМУНИКАЦИЯ И РАБОТА С РОДИТЕЛИ

„Да пораснем заедно Плюс“

- Взаимодействие семейство - педагогически специалисти - образователна институция
- Подкрепа на родителството чрез партньорски взаимоотношения между специалисти и родители
- Участие на родителите в процеса на приобщаването
- Обмен на информация, знания и умения
- Създаване на окуражаваща и стимулираща среда
- Укрепване на чувството за лична ефективност



ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА СОЦИАЛНО ВКЛЮЧВАНЕ И ПОДГОТОВКА ЗА САМОСТОЯТЕЛЕН ЖИВОТ НА УЧЕНИЦИТЕ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ И МНОЖЕСТВО УВРЕЖДЕНИЯ

Предоставяне на професионално обучение в изнесени паралелки от 8 до 12 клас. Професионалното обучение се осъществява в съвременно оборудвани кабинети, близка до реална работна среда. Специалностите, които овладяват учениците със СОП от VIII до XII клас са в две направления: професия „Работник в производство на облекло“, специалност „Производство на облекло“ и професия „Работник в заведенията за хранене и развлечения“, специалност „Работник в производството на кулинарни изделия в заведенията за хранене и развлечения“.

Повече от 20 години нашата образователна институция предоставя професионално обучение. Има изградени традиции в съвместни дейности с професионалните гимназии, в които са записани.

Има се ученици на пазара на труда.



Професия: „Работник в производство на облекло“ и специалност: „Производство на облекло“



Професия: „Работник в заведенията за хранене и развлечения“ и специалност „Работник в производството на кулинарни изделия в заведенията за хранене и развлечения“



Co-funded by
the European Union



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

Участие в Проекти по Еразъм

Ученици, родители и учители от ЦСОП „П.Р. Славейков“ – гр. Плевен участваха като партньор в проект Living With Different (DIS)abilities: We Are All Equal, подкрепен от програма Еразъм+ на Европейския съюз в Силиври, Турция от 20.01.2024 г. до 29.01.2024 г.

Проектът имаше за цел да разчупи стереотипите и предразсъдъците, пред които са изправени младите хора с увреждания, като реализира международна дейност, която обедини млади хора с различни възможности.

Основни дейности: Насърчаване на другарството и създаване на благоприятна учебна среда, задълбочаване разбирането и съпричастността, особено към връстници с различни способности, чрез симулации и межкултурен обмен.

Стереотипите и предразсъдъците се разглеждаха директно, което подтикваше към размишления и дискусии относно дискриминацията на младежи с увреждания. Ангажирането с местни младежи и организации изгради опит във взаимодействията в реалния свят и иновациите.





Co-funded by
the European Union

"ERASMUS+" program in the European Union



ЦЕНТЪР
ЗА РАЗВИТИЕ
НА ЧОВЕШКИТЕ
РЕСУРСИ

*CENTER FOR SPECIAL EDUCATIONAL SUPPORT
„P. R. SLAVEIKOV“ - PLEVEN, BULGARIA*

Inclusive strategies and approaches to learning and supporting students with special needs, vocational training and employment

**„Приобщаващи стратегии и подходи за обучение и
подкрепа на ученици със специални потребности,
професионално обучение и заетост“**

**Project: 2023-1-BG01-KA122-SCH-000140599
16/03/2024 – 23/03/2024 Rimini Italy**



CSOP "P. R. SLAVEIKOV" – PLEVEN

r.c. "Storgozia", p.c. 523

Tel: +359 64 680 154

Email: info-1500155@edu.mon.bg,

www.csop-pleven.eu

SISTEMA TURISMO

Via Soardi 18, 47921 Rimini (Italy)

Tel: +39 054122282

Email: info@sistematurismo.it

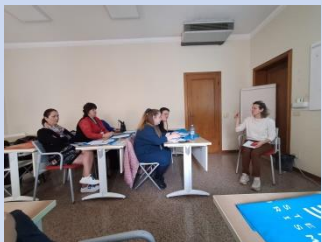




Co-funded by
the European Union



Участие в дейност по програма ЕРАЗЪМ?



БЛАГОДАРИМ
ЗА
ВНИМАНИЕТО!

e-mail: info-1500151@edu.mon.bg
www.csop-pleven.eu